

学科代码: 38(<http://rsc.njxzc.edu.cn/07/14/c277a1812/page.htm>)

江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

学 校 名 称 :	南京晓庄学院
姓 名 :	
所 在 院 (系) :	
教 研 组 (室) :	
送审学科 (专业) :	计算机(软件工程)
现任专业技术职务:	讲 师
拟评审任职资格:	副教授

填表时间: 2015 年 3 月 12 日

江 苏 省 教 育 厅 制
江苏省职称工作领导小组办公室监制

填 表 说 明

1. 本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务任职资格一式四份，申报中级职务一式二份。

2. “学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3. 本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4. 按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5. 本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6. 本表一律为16K大小，不得放大或缩小。

7. 填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名		性别	女	民族	汉	出生年月	1981.11
出 生 地	江苏南京	身体状况	健康		参加工作 时间	2010.08	
身份证号码	21020519811120204X			高校教师资格 证书号码	20113200172001340		
政治面貌	中共党员	现任党政职务			高校工作年限	3	
最高学历及取得时间	研究生 2010.04		现从事专业、 研究方向 及年限	软件工程 7 年	现聘岗位	教师 岗	看下面的注1
最高学位及取得时间	博士 2010.06						
现任专业技术职务及任职 资格何时经何评委会评审		如果讲师是评审的，写南京市专业技术资格评审委员会； 如果是副教授，写江苏省高校教师高级专业技术资格评审委员会。 南京晓庄学院专业技术资格评审委员会					
现专业技术 职务首聘时间	2011.02			拟 评 职务资格	副教授		
参 加 及 任 何 学 术 团 体 任 务	中国计算机学会 高级会员 江苏省计算机学会 会 员			社 会 兼 职			
任 现 职 以 来 获 何 表 彰 奖 励 和 荣 誉 称 号 、 受 何 处 分	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	第九届"青蓝杯"青年教职工 专业论文大赛“三等奖”		2012	南京晓庄 学院	校级	1/3	
	江苏省教育厅优秀青年骨 干教师		2013	江苏省教 育厅	市厅	1/3	
	全国本科生毕业论文评比 优秀指导教师		2014	教育部	省部	2/3	
	看下面的注2				级别：市和省厅是市厅级；省政府和国家部委 是省部级；中央政府是国家级		
	处分：						

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历

学 历 情 况 (从高中毕业后填起)	毕业国家、学校	所学专业	学制	学 历	学位	毕(肄)业及时间
	河海大学	计算机科学与技术	4	本科	学士	2004.6
	河海大学	应用数学	3	研究生	硕士	2007.6
	南京大学	计算机应用技术	3	研究生	博士	2010.4

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校(单位)工作、进修及任何职	备 注
2010.08-今	南京 南京晓庄学院 信息工程学院	
2011.7.11-2011.7.15	南京 江苏省软件协会 进 修	
2011.11.11-2011.11.13	上海 清华大学出版社教育培训中心 进 修	

三、任现职以来继续教育情况

1. 进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注
2011.07.11- 2011.07.15	江苏省软件协会	软件测试专题	良好	
2011.11.11- 2011.11.13	清华大学出版社教育培训中心	软件测试课程教学	良好	

2. 参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论考试情况

时 间	组织单位	科 目	成 绩	合格证号	备 注
		职称外语考试	免考		博士
		计算机信息技术应用能力	免考		计算机专业

3. 参加学术交流情况

学术交流内容	组织单位	时 间	提交研究成果情况	本人承担情况	备 注

注：1. 第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2. 第三项须附相关的证明材料。

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章
年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

[illegible]

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。授课对象指：硕士生、本科生等。

2. 指导研究生、进修生、青年教师情况

3. 教学改革方面的成绩

- 1) 制定《软件工程专业(软件测试方向)本科人才培养方案》。
- 2) 主持校级教改项目《软件工程专业(软件测试方向)实践教学体系的构建和实践》。
- 3) 参与校级教改项目《面向工程教育的应用型软件人才培养模式改革与实践》。

4. 课程建设及实验室建设方面的实绩

- 1) 制定《软件测试理论》课程的教学大纲、实验大纲和考试大纲。
- 2) 制定《软件系统设计与体系结构》课程的教学大纲、实验大纲和考试大纲。
- 3) 积极制作新开课程的多媒体课件，重视和强化实践教学环节，开设设计、综合实验。协助教研室成员完成软件测试实验室建设相关工作。
- 4) 参与省级实验示范中心“计算机实验示范中心”的建设。

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：_____

教务部门盖章
年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

以独立及第一作者正式发表论文 8 篇。其中核心 1 篇。被 SCI 收录 1 篇、EI 收录 5 篇、SCIE 收录 1 篇、ISTP 收录 1 篇、SSCI 收录 1 篇、CSSCI 收录 1 篇; 出版论著、教材 1 部。					
序号	题 目	何时在何刊物发表 或何出版社出版	本人承担及字 数 (注明排名)	刊物级别 收录情况	获奖情况(注明奖励部 门、获奖级别及排名)
1	模态顺序图 uMSD 的形式语义	2011.4, 软件学报	第一	EI	
2	Comparing and Improving the Synthesis of State-Based Specifications from Scenario-Based Specifications	2012.12, International Journal of Software Engineering and Knowledge Engineering	第二(通讯作者)	SCI	
3	On the Semantics of Scenario-Based Specification Based on Timed Computational Tree Logic	2013.6, Proc. of ASWEC 2013	第一	EI	
4	A Framework for Self-Healing Service Compositions in Cloud Computing Environments	2012.6, Proc. of ICWS 2012	第一	EI	
5	Generating Probabilistic Temporal Logic Formulas from Probabilistic Scenario-Based Specifications	2011.8, Proc. of TASE	第一	EI	
6	Model checking WS-BPEL with universal modal sequence diagrams	2011.5, Proc. of ICIS	第一	EI	
7	基于混合云的虚拟学习环境初探	2013.11, 计算机教育	第一		
8	基于主动学习策略的软件测试教学方法初探	2012.4, 计算机教育	第一		

2. 任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况(包括教学研究成果)

序号	起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	级别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明获奖部门、奖励级别及排名)
1	2013.1-2015.12	云计算环境下服务组合的自愈关键技术研究	国家自然科学基金青年基金	国家	主持	
2	2012.1-2013.12	基于模态顺序图的 Web 服务组合验证技术研究	江苏省教育厅高校自然科学基金	市厅	主持	
3	2013.1-2014.12	云服务组合的自适应技术研究	软件工程国家重点实验室开放基金		主持	
4	2012.1-2013.12	面向场景的可信服务组合验证技术研究	南京晓庄学院科研项目	校级	主持	

注：级别：国家级、省部级、市厅级、校级；担任角色：主持、主研（含负责人排名前3）、参研（排名/总人数）

3. 专利成果一览表

序号	专利名称	专利类别	授权号	授权时间	个人排名/总人数

4. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

序号	时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第3栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：_____

科研部门盖章
年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。
2. 第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

学校有关部门盖章

审核人签字：_____

年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1. 在校内担任社会工作情况(包括班主任、辅导员、教学或科研管理工作以及校园文化建设等方面工作)

本人承担班主任、学生导师等工作，在课堂内外积极关心学生健康成长，能以积极向上的人生态度感染学生，帮助学生逐步树立正确的人生观，认识到工作重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开展。在对学生的思想工作中，又因人而异，引导学生，理解学生，因材施教，注重工作方法，不以单一的工作作风面对性格各异的学生。

2. 在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

3. 从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

学校有关职能部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

自任职以来，本人一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩等方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好地完成教育教学工作任务，努力做到一名优秀教师应有的职责。

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，本人认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，努力做到“学高为师”。

在课堂教学方面，本人坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，优质完成教学任务，教学质量不断提高，取得了较为显著的教学成绩。作为主讲教师先后承担了《软件工程》、《数据结构与算法》、《JAVA 程序设计语言》、《软件系统设计与体系结构》、《软件测试》及《计算机基础》课程的教学工作任务。本人坚持学习新的教育教学理论，不断更新教育教学观念，努力掌握和运用现代教育技术辅助教学，积极改革教学方式和方法。

在教学改革方面，本人作为专业方向负责人制定了《2011 年软件工程（软件测试方向）本科专业人才培养方案》，主持一项校级教改项目《软件工程专业(软件测试方向)实践教学体系的构建和实践》，并参与校级教改项目《面向工程教育的应用型软件人才培养模式改革与实践》，对培养方案的实施起到了积极推动作用。并已成功申报校内《优秀青年骨干教师培养对象》。

在课程建设方面，本人积极申报校内《软件工程重点课程建设》，并制定新开课程《软件测试理论》和《软件系统设计与体系结构》的教学大纲、实验大纲和考试大纲，积极制作新开课程的多媒体课件，重视和强化实践教学环节，开设设计、综合实验。

在实验室建设方面，本人积极参与省级实验示范中心“计算机实验示范中心”的建设工作，并协助教研室成员完成软件测试实验室建设相关工作。

三、勤学习、勤研究、勤工作，努力提高业务水平

在科研方面，本人努力提高自身的业务水平，主持国家自然科学基金青年基金《云计算环境下服务组合的自治愈合关键技术研究》、江苏省高校自然科学基金《基于模态顺序图的 Web 服务组合验证技术研究》和软件工程国家重点实验室开放基金《云服务组合的自适应技术研究》各一项，并积极参与南京市市属高校重点学科“计算机软件与理论”的建设工作。先后在国内期刊《软件学报》、《计算机科学》、国际期刊《Software: Practice and Experience》、《International Journal of Software Engineering and Knowledge Engineering》和国际会议 ICWS、TASE、ICIS 等发表相关论文 17 篇，其中 SCI 收录论文 3 篇，EI 收录论文 9 篇，中文核心论文 3 篇。其中，论文《模态顺序图 uMSD 的形式语义》在 2012 年南京晓庄学院第九届“青蓝杯”青年教职工专业论文大赛中获三等奖。

总之，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。当然，我还有这样或那样的不足，业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，不负教师这个光荣称号。

本人签名：_____

年 月 日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1. 教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等级				说 明
		优	良	中	差	
教 学 内 容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。					1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。 2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。
教 学 方 法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。					
教 学 态 度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。					
教 学 效 果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。					
教 书 育 人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。					

综合等级：_____ 考核领导小组组长签字：_____

年 月 日

2. 学校对申报人员近 5 年年度教学质量考核情况

学年度	考核部门	考核结果	备注

注：第 2 栏本科院校艺术学科教师 and 高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第 2 栏内容的审核意见：

审核人签字：_____

教务部门盖章
年 月 日

3. 工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评结果（指优良率%）	备注

注：1.第 3 栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2.测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于 15 人。

学校有关部门对第 3 栏内容的审核意见：

审核人签字：_____

学校有关部门盖章
年 月 日

4. 思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

某某同志在政治上坚持党的基本路线，与党中央保持一致，积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高自身理论水平和党性修养。有较强的事业心、责任感，在教学、科研和学校工作中一贯认真负责，关心和参与本学科建设发展。在搞好教学科研同时能在课堂内外积极关心学生健康成长，能以积极向上的人生态度感染学生，帮助学生逐步树立正确的人生观，承担班主任、学生导师等工作，取得一定成绩。能为人师表，有良好的职业道德修养和高尚的精神风貌。生活中严以律己，对自己有高标准、严要求，热爱集体，热心社会工作，关心他人，与周围同志团结协作较好，与人和睦相处，遵纪守法、作风正派，严格遵守规章制度，受到了同事和学生的一致好评。

（要求与民主测评推荐表上的考核意见一致）

考核等级：_____

系（部）党总支负责人签字：_____

（公章） 年 月 日

校党委负责人签字：_____

（校党委公章） 年 月 日

3. 综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况					
聘任起止时间		聘任专业技术职务		聘任单位及岗位	
2013.08-今		讲 师		信息工程学院 教 师	
任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况					
考核部门		考核年度		考 核 等 级	
南京晓庄学院		2010			
南京晓庄学院		2011			
南京晓庄学院		2012			
南京晓庄学院		2013			
南京晓庄学院		2014			
学校考核部门意见：					
负责人签字：_____（单位公章） 年 月 日					

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

民测情 意验况	参加 人数	15	同意 人数	15	不同意 人 数	0	弃权 人数	0	备 注	
所 在 院 （ 系 ） 推 荐 意 见	<p>某某同志模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，优质完成教学任务，教学质量不断提高，取得了较为显著的教学和教研成绩。作为主讲教师先后承担了……。在课程建设和实验室建设方面，分别制定新开课程《软件测试理论》和《软件系统设计与体系结构》的教学大纲、实验大纲和考试大纲，制作新开课程的多媒体课件，重视和强化实践教学环节，开设设计、综合实验。积极参与省级实验示范中心“计算机实验示范中心”的建设工作，并协助教研室成员完成软件测试实验室建设相关工作。</p> <p>在科研方面，主持国家自然科学基金青年基金《云计算环境下服务组合的自治愈合关键技术研究》……等发表相关论文 17 篇，其中 SCI 收录论文 3 篇，EI 收录论文 9 篇，中文核心论文 3 篇。</p> <p>同意推荐某某同志参加副教授任职资格评审。</p> <p>（要求与民主测评推荐表上的推荐意见一致）</p> <p style="text-align: right;">所在院（系）负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">（单位公章）_____ 年 月 日</p>									
学 校 推 荐 意 见	<p style="text-align: right;">学校负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">（单位公章）_____ 年 月 日</p>									

十二、学校教师职务评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件, 对其综合能力和综合素质, 提出具体评价意见)

经评议, 该同志

具备

职务

任职条件。

_____ 学科评议组组长签字: _____
年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十三、学校教师职务评审委员会评审意见

经评审, 该同志

具备

职务

任职资格。

评审委员会主任签字: _____
专业技术职务: _____
(评委会公章) 年 月 日

总人数	执行委员数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十四、成人高校、市属高校主管部门审核意见

(单位公章)

年 月 日

十五、省高校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

<p>经评议，该同志 具备 职务</p> <p>任职条件。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 40px;">_____ 学科评议组组长签字：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____ 年 月 日</p>								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十六、省高校教师高级职务评审委员会评审意见

<p>经评审，该同志 具备 职务</p> <p>任职资格。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 40px;">评审委员会主任签字：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">专业技术职务：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">（评委会公章） 年 月 日</p>								
总人数	执行委员数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十七、省职称主管部门审批意见

<p>（单位公章）</p> <p>_____ 年 月 日</p>
--